

体験プログラム一覧

プログラム種別	タイトル	説明	連絡事項	定員	体験時間
授業	英語①	ワクワク英語タイム！	ハイレベルな英語で会話をしながらゲームをする。	小学 4 年生以上 IAコース希望者対象	20名 50分
	英語②	iPadで英語を楽しもう	iPadを使ったゲームやアクティビティ。	小学 4 年生以上 IAコース以外希望者対象	20名 40分
	数学	「連立方程式」ってなんだろう？	小学校の内容から連立方程式の考え方を学んでいく。	小学 5 年生以上	15名 40分
授業	理科①	DNA品種鑑定 ～PCR産物の電気泳動～	DNA鑑定で植物の品種を見分ける科学実験に挑戦！ 「マイクロピペット」という道具を使い、 「電気泳動」でDNAの長さの違いを分析します。 未知の植物の正体を解明し、最先端科学が農業に役立つことも学びましょう。	小学 4 年生以上	20名 50分
授業	理科②	うじゃうじゃゾウリムシと きらきらボルボックス	ゾウリムシやボルボックスの観察を通して微生物について学習します。		20名 50分
授業	理科③	音って何？作って触って学ぼう	簡単な工作を行い、自分で作った装置で実験をして音の性質にせまる。	小学 4 年生以上	20名 40分
授業	社会	ディズニー作品から見る 世界の気候	ディズニー作品を紐解いていき、そこで暮らす人々の様子を学んでいきます。	小学 5 年生以上	15名 40分
授業	探究	QuestionX	カードゲームを使って、日常の疑問を解決しよう！	小学 5 年生以上	16名 50分
部活動	体操競技部	部活動体験・見学	体験プログラムや施設見学の後、興味のある方は是非いらしてください。	※都合により、8/30の体操競技部は中止となりました。	
部活動	男子バスケットボール部	部活動体験	先輩からシュートやドリブルを教えてもらいながら、バスケットボールの楽しさや部活の様子を知ってもらいたいです。	8/30(土)のみ 室内用シューズ、運動できる服装、タオル、飲み物を持参してください。	10名 50分
部活動	ハンドボール部	ハンドボールに触れてみよう	ハンドボールに興味がある方は是非参加してみてください。	8/30(土)のみ 運動できる服装、室内用シューズ、タオル、飲み物を準備してください。	10名 40分
部活動	軟式野球部	キャッチボールをしよう！	軟式球「M球」を投げてみませんか。 あと、羽根打ちも体験してもらおうと思います。	運動できる服装、運動靴、水分補給用の飲み物、グローブ（持っていれば）を準備してください。	10名 40分
部活動	剣道部	ケ。一剣の理法についてー	剣の道を、覗いてみませんか？ 竹刀を握り、剣道の基本を気軽に体験できます。 体験後には、中高生の先輩による稽古も見学可能です。	8/30(土)のみ 運動できる服装、タオル、飲み物を準備してください。	10名 50分
部活動	吹奏楽部	部活動体験・見学	興味のある方は、是非いらしてください。 体験プログラムや施設見学の後、予約なしでも見学できます。		10名 50分
部活動	弦楽部	弦楽器を弾いてみませんか？	弦楽合奏を聴いた後、使われていた弦楽器を弾いてみよう。 弦楽器を触るのが初めての人も弾ける人も大歓迎！		10名 50分
部活動	ダンス部	ダンス部体験。 人気の曲でダンスを楽しもう！	ダンスの振り入れ&踊り。 7/19「かわいいだけじゃダメですか？」 8/30「leap high (ME:I)」	ダンスのできる服装と上履き、水分補給用の飲み物を準備してください。	10名 50分
部活動	美術部	ほしつくろ	文化祭の装飾制作を一緒に作ろう。 ゆる〜い雰囲気的美術部へようこそ、おしゃべり大歓迎！	みんなが作ったほしを文化祭で見れます。	予約不要 10分
部活動	書道研究部	大字作品に挑戦！！	少ない文字数(一字または二字程度)で構成される作品を書きます。 書きたい文字を考えてきてください。 作品は持ち帰ることができます。	7/19(土)のみ 墨がついてもよい服・靴下を着用(または持参)してください。	予約不要 30分
部活動	家庭科研究部	シャカシャカストラップ作り	中にかわいい物がつまったストラップ、振るとシャカシャカと動きます。作り方はとても簡単、そんなかわいいストラップを作ってみませんか。	作品はお持ち帰りできます。	予約不要 10分
生徒止まり	イベント企画部	困ったらココへ！ イベント企画部へようこそ	学校のことはお任せください。 学校生活についてなどなど、いろいろ楽しくおしゃべりしましょう！		予約不要
部活動	新体操部	部活動見学	希望される方は、午後に見学が可能です。 14時にメインアリーナへいらしてください。	7/19(土)のみ 14:00～見学できます。	予約不要